

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: Р.В. Колесов

ЛОГИСТИКА: ПРОДВИНУТЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.1. «Логистика: продвинутый курс»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Логистика: продвинутый курс» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики, - роль государства в экономическом развитии. Уметь: - выстраивать соответствие целей профессиональной деятельности целям государственного регулирования экономики.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - методы экономического и финансового планирования, основные экономические и финансовые риски. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
ПКН-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать по-	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.	Знать: - математические методы, которые могут применяться в менеджменте. Уметь: - демонстрировать знания математических методов.
		2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.	Знать: - математические методы и модели, которые могут применяться в обосновании принятия управленческих решений.

	лученные математические результаты		Уметь: - применять математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.
		3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	Знать: - способы и инструменты интерпретации результатов математических моделей. Уметь: - содержательно интерпретировать результаты, полученные при использовании математических моделей.
ПКН-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1. Использует методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: - методы получения и анализа информации для построения моделей. Уметь: - использовать методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: - измерительные шкалы при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Уметь: - применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал.
		3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Знать: - виды качественного и количественного анализа, способы подготовки аналитических отчетов. Уметь: - организовывать и проводить качественный и количественный анализ информации; - готовить аналитический отчет о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика: продвинутый курс» Б.1.2.1.1 является дисциплиной общекафедрального (предпрофильного) цикла части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з. е. / 180 ч.	180 ч.
Контактная работа – Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная парадигма логистики.

Логистика как научное направление. Логистика как направление образования и подготовки профессиональных кадров. Логистика как направление экономики и бизнеса. Основной закон логистики: 6П,7Т,2Ц. Шесть правил логистики. Семь технологий логистики. Две цели логистики. Проблемы и перспективы развития логистики в современных экономических условиях.

Тема 2. Логистика снабжения.

Цели, задачи и сущность снабженческой деятельности. Принципы организации снабжения. Планирование закупок. Участники закупочной деятельности. Отраслевые особенности процесса закупок. Планирование и формирование заказа. Классификация запасов в логистике снабжения. Моделирование пополнения запасов в соответствии с целями логистики снабжения. Критерии выбора поставщика в логистике. Виды договоров в логистике снабжения. Структура договорных взаимоотношений в логистике снабжения. Технология VMI при работе с поставщиками. Направления совершенствования логистики снабжения.

Тема 3. Логистика производства.

Цели, задачи логистики производства. Особенности логистики производства промышленных предприятий, торговых организаций, транспортных компаний,

складских комплексов. Виды материальных потоков в логистике производства. Принципы организации производственного процесса. Рационализация производственных операций за счет логистики. Методы нормирования времени операций и времени перерывов. Автоматизация и роботизация логистики производства. Направления совершенствования логистики производства.

Тема 4. Логистика складирования.

Цели, задачи логистики складирования. Виды, разновидности и формы организации складов. Факторы размещения склада. Процессы и операции на складе. Организация системы грузопереработки в логистике складирования. Тара, упаковка и маркировка в логистике складирования. Автоматизация и роботизация логистики складирования. Проектирование складских систем. Направления совершенствования логистики складирования.

Тема 5. Логистика транспортировки.

Цели, задачи логистики транспортировки. Транспортная система России. Классификация видов транспортировки и их характеристика. Формы организации перевозок. Нормативно-правовое регулирование транспортировки грузов и пассажиров. Автоматизация и роботизация в логистике транспортировки. Современные системы навигации и прослеживания доставки грузов. Перспективы использования беспилотного транспорта. Маршрутизация и диспетчеризация в логистике транспортировки. Транспортные коридоры. Направления совершенствования логистики транспортировки.

Тема 6. Логистика сбыта.

Цели, задачи логистики сбыта. Равномерность и ритмичность поставок, комплектность и ассортимент. Структура и принципы организации каналов сбыта. Типы посредников в каналах сбыта. Особенности сбыта через товарный маркетплейс. Кросс-докинг в логистике сбыта. Сопутствующие услуги в логистике сбыта. Реверсивная логистика. Взаимоотношения с потребителями, CRM системы. Направления совершенствования логистики сбыта.

Тема 7. Логистика цепей поставок.

Цели, задачи логистики цепей поставок. Конфигурация цепей поставок: состав и функционал звеньев, производственные мощности, размещение в пространстве, границы. Структура и формат цепей поставок. Формализация параметров потоков в цепи поставок. Кооперация и интеграция в цепях поставок. Стратегическое управление цепями поставок. Направления совершенствования логистики цепей поставок.

Тема 8. Логистика отраслей и комплексов.

Структура секторов и комплексов экономики России. Внутриотраслевая и межотраслевая логистика. Отраслевые особенности логистики топливно-энергети-

ческого комплекса, металлургического комплекса, машиностроительного комплекса, агропромышленного комплекса. Логистика промышленных предприятий. Логистика розничных торговых сетей. Логистика в индустрии туризма и гостеприимства. Направления совершенствования логистики отраслей и комплексов.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Совре- менная пара- дигма логистики	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
2	Тема 2. Логи- стика снабжения	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
3	Тема 3. Логи- стика произвед- ства	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
4	Тема 4. Логи- стика складиро- вания	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
5	Тема 5. Логи- стика транспор- тировки	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и

								ситуационные задания.
6	Тема 6. Логистика сбыта	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
7	Тема 7. Логистика цепей поставок	22	8	4	4	2	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
8	Тема 8. Логистика отраслей и комплексов	26	12	6	6	3	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Итого за семестр:		180	68	34	34	17	112	Проектная работа
		100%	38%	19%	19%	25%	62%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Современная парадигма логистики	1. С каких точек зрения может рассматриваться современная парадигма логистики? 2. Какая связь между логистикой и образованием? 3. Какие шесть правил логистики соответствуют современному представлению об этом направлении экономики? 4. Какие семь технологий обеспечивают эффективное функционирование и совершенствование логистики?	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	5. На какие две цели может быть ориентирована логистика в современном мире? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	
Тема 2. Логистика снабжения	1. Каковы сущность, цель и задачи снабжения? 2. Какие комплексные процессы включает в себя логистика снабжения? 3. Что такое цикл заказа и какие процессы он в себя включает? 4. Какие содержательные вопросы обсуждаются на переговорах с поставщиком? 5. Какую информацию содержит договор поставки? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 3. Логистика производства	1. Какие задачи решает производственная логистика? 2. Чем отличается логистика промышленных предприятий и торговых организаций? 3. За счет каких решений логистики может быть достигнута непрерывность производственного процесса? 4. Какую роль в логистике производства играет ритмичность операций? 5. Какие производственные операции могут быть роботизированы, а какие нет? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Логистика складирования	1. Какие виды складов вы знаете? 2. Какие показатели отражают эффективность работы склада? 3. Какие факторы учитываются в первую очередь при размещении склада? 4. Какие процессы и операции на складе можно отнести к грузопереработке? 5. Какие виды роботов применяются в логистике складирования? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

Тема 5. Логистика транспортировки	1. Как классифицируются перевозки? 2. Как выбрать транспорт для перевозки груза? 3. Возможно ли с помощью цифровой логистики ускорить процесс транспортировки грузов? 4. Каковы перспективы использования беспилотного транспорта? 5. Какую роль играет маршрутизация и диспетчеризация в логистике транспортировки? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 6. Логистика сбыта	1. Какие типы посредников в распределительном канале могут быть привлечены для осуществления логистических операций в основных функциональных областях? 2. В чем заключаются особенности сбыта через товарный маркетплейс? 3. Чем удобен кросс-докинг в логистике сбыта? 4. Какие сопутствующие услуги в логистике сбыта наиболее популярны в современных экономических условиях? 5. Что такое реверсивная логистика? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 7. Логистика цепей поставок	1. Какие группы звеньев могут участвовать в цепи поставок? 2. Что собой представляет конфигурация цепи поставок? 3. Что собой представляет межорганизационная координация в цепи поставок? 4. Для какого формата цепи поставок характерна четкая иерархия участников-звеньев? 5. Какие преимущества взаимодействия звеньев обеспечивает единое информационное пространство цепи поставок? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

Тема 8. Логистика отраслей и комплексов	1. В чем состоят преимущества перевозки нефти автомобильным транспортом? 2. Для перевозки каких продуктов в сфере ТЭК применяется железнодорожный транспорт? 3. Что собой представляет материальный поток в индустрии туризма и гостеприимства? 4. Какие требования обязательны при перевозке сельскохозяйственного сырья? 5. Какую роль играет доставка на этапе «последней мили» в логистике розничных торговых сетей? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-18; Раздел 9: 1-14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
---	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Современная парадигма логистики	1. Эволюция логистики в прошлом и настоящем. 2. Роль технологий автоматической идентификации продукции в логистике.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой;

	3. Особенности автоматизации и технического оснащения перевалки грузов в морских портах. 4. Сравнительная характеристика тенденций развития беспилотного транспорта в промышленности и крупных городах. 5. Современные тренды развития логистическо-распределительных центров.	- работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Логистика снабжения	1. Отраслевые особенности процесса закупок. 2. Классификация запасов в логистике снабжения. 3. Варианты моделирования пополнения запасов. 4. Структура договорных взаимоотношений в логистике снабжения. 5. Направления совершенствования логистики снабжения.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Логистика производства	1. Виды материальных потоков в логистике производства. 2. Принципы организации производственного процесса. 3. Методы нормирования времени операций и времени перерывов. 4. Виды промышленных роботов в интралогистике. 5. Направления совершенствования логистики производства.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Логистика складирования	1. Основные процессы и операции на складе. 2. Подходы к организации системы грузопереработки в логистике складирования. 3. Тара, упаковка и маркировка в логистике складирования. 4. Принципы проектирования складских систем. 5. Направления совершенствования логистики складирования.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Логистика транспортировки	1. Транспортная система России. 2. Формы организации перевозок. 3. Современные системы навигации и прослеживания доставки грузов.	- работа с конспектом лекции;

	4. Транспортные коридоры. 5. Направления совершенствования логистики транспортировки.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 6. Логистика сбыта	1. Влияние равномерности поставок на логистику сбыта. 2. Комплектность и ассортимент как факторы стабильности сбыта. 3. Структура и принципы организации каналов сбыта. 4. CRM системы при организации работы с потребителями. 5. Направления совершенствования логистики сбыта.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 7. Логистика цепей поставок	1. Изменение конфигурации цепей поставок в современных экономических условиях. 2. Количественные и качественные параметры потоков в цепи поставок. 3. Межорганизационная координация в цепи поставок. 4. Направления совершенствования логистики цепей поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 8. Логистика отраслей и комплексов	1. Процессы Midstream и Downstream в логистике газодобывающей промышленности. 2. Холодовая цепь поставок пищевой и фармацевтической продукции. 3. Логистика в индустрии туризма и гостеприимства. 4. Логистика материальных потоков в металлургическом комплексе. 5. Логистика в финансовом секторе.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Структура и тематика проектной работы

1. Покажите действие основного закона логистики «6П+7Т+2Ц» на примере деятельности организации, согласно выбранному варианту в таблице ниже.

Элементы основного закона логи- стики	В 1	В 2	В 3	В 4
	Транспортная организация	Промышлен- ное предприя- тие	Складской комплекс	Экспедитор- ская компания
правила ло- гистики				
технологии логистики				
цели логи- стики				

Выбор направления логистической деятельности, отраслевой принадлежности (вида экономической деятельности по ОКВЭД) и/или региона Российской Федерации в рамках выбранного варианта согласовываются с научным руководителем.

2. В виде блок-семы отразите основные взаимосвязи и взаимозависимости движения материального и информационного потоков.

3. Произведите расчеты (допустимо моделирование данных) эффективности логистики.

4. Сделайте аргументированные выводы о действии основного закона в логистике организации.

5. Сформулируйте основные проблемы и перспективы развития логистики в организации.

Примеры практических заданий

1. Пример практико-ориентированного задания.

Логистическая компания осуществляет доставку одной тысячи контейнеров в год автомобильным транспортом в морской порт по тарифу 5 тысяч рублей за контейнер. Проведенная модернизация автомагистрали позволила снизить эксплуатационные расходы на перевозку одного контейнера с 2 тысяч рублей до 1 тысячи. Необходимо определить, как изменится операционная прибыль перевозчика, если расходы компании на ведение бизнеса являются постоянными и составляют два миллиона рублей в год.

2. Пример ситуационного задания.

Российская логистическая компания планирует создать транспортно-логистический центр для выполнения комбинированных перевозок по сети трансазиатских железных и автомобильных дорог. Каким требованиям должен соответствовать данный инфраструктурный объект?

3. Пример расчётно-аналитической задачи.

Автопарк содержит 30 транспортных средств со среднесуточным пробегом 400 км и 5-и дневной рабочей неделей. Средняя стоимость 1 литра топлива – 44 руб. Среднее потребление топлива составляет 30 л/100 км. Расчет необходимо сделать исходя из 52 недель в году. Необходимо рассчитать годовую экономию расходов на топливо (в рублях) после внедрения системы ГЛОНАСС/GPS мониторинга зная, что средний пробег в автопарке уменьшится на 9%.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля

студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок

на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-13: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Тест 1. Устойчивость логистических систем предполагает: а) статичное развитие; б) возможность быстро вернуться в исходное положение; в) игнорирование внешних факторов воздействия; г) обособленность деятельности участников системы. Задание 1. Составьте блок-схему достижения контрольных показателей Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Задание 1. Перечислите основные виды рисков логистики сбыта сельскохозяйственного сырья.
	Задание 2.

	С использованием модели ЕОQ рассчитайте оптимальный размер заказа при следующих исходных данных: плановый объем потребления $QY = 1000$ тонн; затраты на выполнение одного заказа $sq = 20$ руб.; стоимость (цена) закупаемого материала $d = 5$ руб./тонну; величина издержек на хранение в запасе от стоимости материала $g = 10\%$.														
ПKN-2: Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте. Тест 1. Сколько вариантов прогнозов логистического показателя с указанием вероятности их реализации можно разработать с помощью количественных методов прогнозирования: а) любое количество вариантов; б) один вариант; в) до трех вариантов; г) до десяти вариантов. Задание 1. Перечислите основные виды рисков логистики сбыта сельскохозяйственного сырья. 2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений. Тест 1. Как длина ряда фактических данных об изменениях логистического показателя влияет на возможность оценить величину этого показателя в перспективе методом сглаживания с одним параметром в условиях устойчивости сектора рынка: а) не влияет; б) существенно повышает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе; в) не существенно повышает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе; г) существенно понижает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе. Задание 1. Логистическая компания, работающая в сегменте рынка с низким уровнем конкуренции, намерена развивать бизнес. В частности, компания имеет собственный парк автотранспортных средств и выполняет перевозки товаров в контейнерах. Для развития этого направления деятельности необходимо понять, каким будет спрос на эти услуги компании в ближайшее время. Данные о заказах клиентов на выполнение перевозок в контейнерах. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дни</th><th>Количество контейнеров, ед.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>147</td></tr> <tr><td>2</td><td>163</td></tr> <tr><td>3</td><td>136</td></tr> <tr><td>4</td><td>151</td></tr> <tr><td>5</td><td>143</td></tr> <tr><td>6</td><td>154</td></tr> </tbody> </table>	Дни	Количество контейнеров, ед.	1	147	2	163	3	136	4	151	5	143	6	154
Дни	Количество контейнеров, ед.														
1	147														
2	163														
3	136														
4	151														
5	143														
6	154														

	7	139																				
	Задание: Разработать прогноз предстоящего спроса на перевозку товаров в контейнерах. Для разработки прогноза используем математическую модель сглаживания с одним параметром $\alpha = 0,3$. 3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей. Тест 1. При каких условиях количественные методы прогнозирования пригодны для надежной оценки логистических показателей: а) в высоко конкурентных рыночных сегментах логистического бизнеса; б) в рыночных сегментах с относительно устойчивым состоянием логистического бизнеса; в) в низко конкурентных рыночных сегментах логистического бизнеса; г) в любых экономических условиях развития логистического бизнеса. Задание 1. Производством спецодежды для регионального рынка HoReCa занима-ются девять пошивочных цехов различной площади и производи-тельности. По системе прямого сбыта они поставляют одежду на-прямую 62 организациям — отелям, ресторанам, кафе. В бли-жайшее время в регионе откроется магазин спецодежды «ПроФорма», который планирует закупать оптом продукцию пошивочных предприятий и предлагать ее оте-лям, кафе и ресторанам мелким оптом и в розницу, что позво-лит потребителям иметь возможность выбора ассортимента, качества и ценовой характеристики продукции. При проектировании различных систем распределения про-дукции производителя были рассчитаны годовые эксплуата-ционные затраты, затраты на транспорт, единовременные за-траты и срок окупаемости проекта. Полученные показатели по трем различным вариантам приведены в таблице. Показатели проектирования различных вариантов распределения <table><tr><th>Показатели</th><th>В 1</th><th>В 2</th><th>В 3</th></tr><tr><td>Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год</td><td>6 040</td><td>4 320</td><td>5 780</td></tr><tr><td>Транспортные затраты, тыс. руб./год</td><td>5 430</td><td>5 560</td><td>4 570</td></tr><tr><td>Единовременные капитальные за-траты на строительство РЦ, тыс. руб.</td><td>43 530</td><td>54 810</td><td>45 750</td></tr><tr><td>Срок окупаемости, год</td><td>4,3</td><td>4,8</td><td>4,7</td></tr></table> Приведите затраты к единому годовому измерителю. Выберите для внедрения лучшую из предлагаемых систем распределе-ния по критерию «минимум приведенных затрат».		Показатели	В 1	В 2	В 3	Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год	6 040	4 320	5 780	Транспортные затраты, тыс. руб./год	5 430	5 560	4 570	Единовременные капитальные за-траты на строительство РЦ, тыс. руб.	43 530	54 810	45 750	Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7
Показатели	В 1	В 2	В 3																			
Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год	6 040	4 320	5 780																			
Транспортные затраты, тыс. руб./год	5 430	5 560	4 570																			
Единовременные капитальные за-траты на строительство РЦ, тыс. руб.	43 530	54 810	45 750																			
Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7																			
ПКН-10: Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применя-ния для анализа, мо-делирования и под-	1. Использует методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Тест 1. Получение идентификационных данных в логистике осуществляется при помощи инструментов: а) считывателей; б) базы данных; в) контроллера; г) программного обеспечения.																					

держки принятия решений, современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	Задание 1. Найдите статистические данные по грузообороту водного транспорта в России в период за 10 лет (с использованием официального сайта Росстата). Посчитайте базисные и цепные темпы прироста. Составьте прогнозную модель методом средней величины показателя. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Тест 1. Критериям склада класса А соответствует: в) высота потолков 10 м; б) современное здание (от 1990 г. и новее); в) покрытие пола — асфальт; г) непрофильное здание. Задание 1. Компания ООО «Обложка» владеет складом на правах собственности. Вид деятельности компании — продажа книг. Сезонности у продаж не наблюдается. В среднем склад заполнен на 95%. Максимальная вместимость склада 6 000 паллетомест (п/м). Книги упакованы в коробки на паллетах. На территории склада используется широкопроходная система хранения с шириной рабочего коридора 3 200 мм. Из техники представлены два погрузчика и одна гидравлическая тележка. После проведения маркетинговых акций планируется увеличение объема продаж на 20% в ближайшие два года. Задания: - посчитать количество п/м при нынешней загрузке; - посчитать количество п/м при увеличении продаж; - перечислить системы хранения, на которые можно было бы потенциально заменить действующую, чтобы увеличить вместимость склада. 3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Тест 1. Какой из перечисленных методов используется для выбора поставщика: а) метод потенциалов; б) ABC-анализ; в) метод экспертного оценивания; г) метод северо-западного угла. Задание 1. Необходимо перевезти следующий груз: - один диван, упакованный в мешок, габариты — 1,5×0,7×0,6 м; - кухонные шкафы в разобранном виде в трех картонных коробках, габариты каждой — 0,8×0,8×0,2 м; - деревянный ящик с мебельной фурнитурой, габариты которого составляют 0,3×0,2×0,2 м. Рассчитайте общий объем партии груза для перевозки.
--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Современная парадигма логистики.
2. Логистика как научное направление.
3. Логистика как направление образования и подготовки профессиональных кадров.
4. Логистика как направление экономики и бизнеса.
5. Основной закон логистики: 6П,7Т,2Ц.
6. Проблемы и перспективы развития логистики в современных экономических условиях.
7. Цели, задачи и сущность снабженческой деятельности.
8. Принципы организации снабжения.
9. Планирование закупок.
10. Участники закупочной деятельности.
11. Отраслевые особенности процесса закупок.
12. Планирование и формирование заказа.
13. Классификация запасов в логистике снабжения.
14. Моделирование пополнения запасов в соответствии с целями логистики снабжения.
15. Критерии выбора поставщика в логистике.
16. Виды договоров в логистике снабжения.
17. Структура договорных взаимоотношений в логистике снабжения.
18. Технология VMI при работе с поставщиками.
19. Направления совершенствования логистики снабжения.
20. Цели, задачи логистики производства.
21. Особенности логистики производства логистических компаний.
22. Виды материальных потоков в логистике производства.
23. Принципы организации производственного процесса.
24. Рационализация производственных операций за счет логистики.
25. Методы нормирования времени операций и времени перерывов.
26. Автоматизация и роботизация логистики производства.
27. Направления совершенствования логистики производства.
28. Цели, задачи логистики складирования.
29. Виды, разновидности и формы организации складов.
30. Факторы размещения склада.
31. Процессы и операции на складе.
32. Организация системы грузопереработки в логистике складирования.
33. Тара, упаковка и маркировка в логистике складирования.
34. Автоматизация и роботизация логистики складирования.
35. Проектирование складских систем.
36. Направления совершенствования логистики складирования.
37. Цели, задачи логистики транспортировки.
38. Транспортная система России.

39. Классификация видов транспортировки и их характеристика.
40. Формы организации перевозок.
41. Нормативно-правовое регулирование транспортировки грузов и пассажиров.
42. Автоматизация и роботизация в логистике транспортировки.
43. Современные системы навигации и отслеживания доставки грузов.
44. Перспективы использования беспилотного транспорта.
45. Маршрутизация и диспетчеризация в логистике транспортировки.
46. Транспортные коридоры.
47. Направления совершенствования логистики транспортировки.
48. Цели, задачи логистики сбыта.
49. Равномерность и ритмичность поставок, комплектность и ассортимент.
50. Структура и принципы организации каналов сбыта.
51. Типы посредников в каналах сбыта.
52. Особенности логистики сбыта через товарный маркетплейс.
53. Кросс-докинг в логистике сбыта.
54. Сопутствующие услуги в логистике сбыта.
55. Реверсивная логистика.
56. Взаимоотношения с потребителями, CRM системы в логистике.
57. Направления совершенствования логистики сбыта.
58. Цели, задачи логистики цепей поставок.
59. Конфигурация цепей поставок.
60. Структура и формат цепей поставок.
61. Формализация параметров потоков в цепи поставок.
62. Кооперация и интеграция в цепях поставок.
63. Стратегическое управление цепями поставок.
64. Направления совершенствования логистики цепей поставок.
65. Внутриотраслевая и межотраслевая логистика.
66. Отраслевые особенности логистики.
67. Логистика промышленных предприятий.
68. Логистика розничных торговых сетей.
69. Логистика в индустрии туризма и гостеприимства.
70. Направления совершенствования логистики отраслей и комплексов.

Пример билета для проведения экзамена.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра	<u>«Менеджмент и общегуманитарные науки»</u>	
Дисциплина	<u>«Логистика: продвинутый курс»</u>	
Филиал	<u>Ярославский</u>	Форма обучения: <u>очная</u>
Семестр	<u>5</u>	Направление <u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Логистика»</u>	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Виды, разновидности и формы организации складов	15 баллов
2	Цели, задачи логистики цепей поставок	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание. Составьте блок-схему бизнес-процессов логистики сбыта кондитерских изделий товарной категории «торты и пирожные». Кратко охарактеризуйте блок-схему. Предложите мероприятия по обеспечению непрерывности процесса сбыта продукции.	30 баллов

Подготовил:

Р. В. Колесов

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые источники

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
2. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101-р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».
3. Стратегию развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ).
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
6. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.
7. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»

а) основная:

10. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

11. Логистика: теория и практика : учебник / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15336-9. — URL: <https://book.ru/book/959178> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

12. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584808> (дата обращения: 06.04.2026).

13. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510565> (дата обращения: 06.04.2026).

б) дополнительная:

14. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486480> (дата обращения: 06.04.2026).

15. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511197> (дата обращения: 06.04.2026).

16. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511320> (дата обращения: 06.04.2026).

17. Дыбская В. В. Логистика складирования: учебник / В. В. Дыбская - Москва: Инфра-М, 2026. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Текст : непосредственный. — ЭБС ZNANIUM.ru. — URL:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=473241&ysclid=mptuekkj46511778482> (дата обращения: 06.04.2026). – Текст : электронный.

18. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 06.04.2026).

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

19. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике.
20. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике.
21. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов).
22. <https://lscm.elpub.ru/jour/index?ysclid=mptuicholi595072495> – сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».
23. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России.
24. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России.
25. <https://morvesti.ru/?ysclid=mptuknbms735831816> - сайт группы СМИ «Морские вести России».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Актин 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>

13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>

14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Колесов Р. В. Методические рекомендации по выполнению проектной работы по дисциплине «Логистика: продвинутый курс» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.